Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet

Litteraturlista

för kurs på grundnivå

Bedömning och betygsättning av yrkeskunnande **7.5 Högskolepoäng**
Assessment and Grading of Vocational Knowledge **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	YP23LÄ
Gäller från:	HT 2025
Fastställd:	2024-11-20

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Grettve, Anna, Israelsson Marie & Jönsson Anders (2014) Att bedöma och sätta betyg. Tio utmaningar I lärarens vardag. Stockholm: Natur & Kultur. (212 s)

Kontio, Janne & Lundmark, Sofia (2021) Yrkesdidaktiska dilemman. Stockholm: Natur & Kultur. (kap. 4-5, s. 97-146). (49s)

Lindström, Lars & Lindberg, Viveca & Pettersson, Astrid (red.) (2014). Pedagogisk bedömning. Om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap. Stockholm: Stockholms universitets förlag (267 s)

Lundahl, Christian (2020). Om bedömning – att veta vad andra vet. I U, Lundgren; R, Säljö & C, Liberg (red.) Lärande Skola Bildning. Grundbok för lärare. Natur & Kultur. (38 s)

Lundgren, Mats & Lundgren von Schantz, Ina (2012). Synliggörande av tyst kunskap i gymnasial yrkesutbildning. Nordic Journal of Vocational Education and Training, Vol. 2 No. 1. https://njvet.ep.liu.se/article/view/3181

Nationella lärlingskommittén (2010). Gymnasial lärlingsutbildning – Utbildning för jobb. SOU 2010:75 (urval s 51-52, s 122-128 och s 172-173)

https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2010/11/sou-201075/

Skolinspektionen (2011). Arbetsplatsförlagd utbildning i praktiken – en kvalitetsgranskning av gymnasieskolans yrkesförberedande utbildningar (urval 20s)

https://www.skolinspektionen.se/globalassets/02-beslut-rapporter-stat/granskningsrapporter/tkg/2011/yrkesforberedande-utbildningar/slutrapport---arbetsplatsforlagd-utbildning-i-praktiken.pdf

Skolverket (2022). Betyg och prövning – kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och prövning. Stockholm: Skolverket (64s)

https://www.skolverket.se/publikationsserier/allmanna-rad/2022/betyg-och-provning---kommentarer-till-skolverkets-allmanna-rad-om-betyg-och-provning

Skolverket (2021). Att planera, bedöma och ge återkoppling: Stöd för undervisning. Stockholm: Skolverket (70s.) https://www.skolverket.se/download/18.2a6bcc30176f24c3889241/1611039323467/pdf7689.pdf

Skolverket (2024). Så använder du ämnesplanerna i Gy25- Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Stockholm: Skolverket.

https://www.skolverket.se/publikationsserier/ovrigt-material/2024/sa-anvander-du-amnesplanerna-i-gy25---gymnasieskola-och-anpassad-gymnasieskola

Skolverket (2024). Så använder du ämnesplanerna i Gy25 – Komvux och anpassad utbildning inom komvux. Stockholm: Skolverket.

https://www.skolverket.se/publikationsserier/ovrigt-material/2024/sa-anvander-du-amnesplanerna-i-gy25---komvux-och-anpassad-utbildning-inom-komvux

Skolverket (2023). Planera, genomför och följ upp arbetsplatsförlagdt lärande: En lathund som stöd för att skaffa nya apl-glasögon. Stockholm: Skolverket. https://www.skolverket.se/getFile?file=11669

Skolverket (2016). Det arbetsplatsförlagda lärandet på gymnasieskolans yrkesprogram. Rapport 437 2016. Stockholm: Skolverket.

https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65c22e/1553966823533/pdf3643.pdf

Tsagalidis Helena & Andersson Per (2020). Bedömning och validering av vuxnas kunskap och kompetens. I Fejes Andreas, Muhrman Karolina & Nyström Sofia (red.) Om vuxenutbildning och vuxnas studier. Lund: Studentlitteratur. (s.253-275)

Öman, Anna (2017). Återkopplingspraktiker i frisörutbildning. I: A. Fejes; V. Lindberg & G-B. Wärvik (red.) Yrkesdidaktikens Mångfald. Stockholm: Lärarförlaget. (15 s)